**T.C.**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**TURİZM FAKÜLTESİ**

**GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının güz yarıyılında, uzaktan eğitim sistemine Google formlar aracıyla oluşturulan ölçekler yüklenmiştir. Bu ölçekler, Türkiye’de turizm alanında lisans eğitimi veren fakültelerin internet sayfalarında yer alan anketlerin incelenmesinden sonra, bölüm öğretim üyeleri tarafından içerik olarak geliştirilerek “Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” tarafından da onaylanmıştır. Dönem derslerinin öğrenci memnuniyetini ölçeğine ilişkin elde edilen bulgular aşağıda sunulmuştur.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 1. Birinci Sınıf Derslerine İlişkin Memnuniyet Anketi Sonuçları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **İfade** | TURİZME GİRİŞ | | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARINA GİRİŞ | | GASTRONOMİ VE YİYECEK TARİHİ | | TÜRK DİLİ I | | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ | | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I | | İNGİLİZCE DİNLEME OKUMA KONUŞMA I | | ALMANCA I | | RUSÇA I | | AKADEMİK ORYANTASYON | |
| ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** |
| Ders İçeriği | Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir. | 4,79 | 4,61 | 4,50 | 4,51 | 4,09 | 4,03 | 3,83 | 3,76 | 4,21 | 4,17 | 4,76 | 4,64 | 4,49 | 4,45 | 4,08 | 3,91 | 4,38 | 4,01 | 4,26 | 4,23 |
| Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir. | 4,63 | 4,52 | 3,91 | 3,75 | 4,18 | 4,47 | 4,42 | 3,85 | 3,75 | 4,17 |
| Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir. | 4,58 | 4,57 | 4,14 | 3,71 | 4,21 | 4,65 | 4,46 | 3,92 | 3,94 | 4,23 |
| (Varsa) ders kapsamındaki uygulamalar/etkinlikler yeterlidir. | 4,38 | 4,33 | 3,91 | 3,71 | 4,06 | 4,65 | 4,38 | 3,77 | 3,81 | 4,17 |
| Ders konuları güncel bilgileri kapsamaktadır. | 4,67 | 4,62 | 4,09 | 3,79 | 4,18 | 4,65 | 4,48 | 3,92 | 4,19 | 4,34 |
| Materyal/Öğr. Ort. | Derste farklı öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. | 4,54 | 4,57 | 4,14 | 4,28 | 3,82 | 3,92 | 3,42 | 3,43 | 3,67 | 3,77 | 4,71 | 4,76 | 4,42 | 4,46 | 3,62 | 3,56 | 3,94 | 3,85 | 4,09 | 4,11 |
| Derste kullanılan anlatım teknikleri öğrenmeyi kolaylaştırır | 4,54 | 4,31 | 4,05 | 3,33 | 3,73 | 4,71 | 4,45 | 3,62 | 3,63 | 4,17 |
| Derste powerpoint, video, vb. destek unsurları kullanılmaktadır. | 4,63 | 4,40 | 3,91 | 3,54 | 3,91 | 4,88 | 4,49 | 3,46 | 4,00 | 4,09 |
| Ölçme | Uygulanan sınav yöntemi başarıyı ölçmektedir. | 4,33 | 4,33 | 4,47 | 4,47 | 4,09 | 3,94 | 3,54 | 3,49 | 4,00 | 3,99 | 4,59 | 4,59 | 4,46 | 4,48 | 3,85 | 3,88 | 4,13 | 4,22 | 3,89 | 4,09 |
| Sınavların süresi yeterlidir. | 3,96 | 4,17 | 3,50 | 3,46 | 3,85 | 4,18 | 4,24 | 3,92 | 4,06 | 4,11 |
| Sınav soruları kapsam ve içerik olarak derse uygundur. | 4,38 | 4,62 | 3,95 | 3,46 | 3,97 | 4,76 | 4,59 | 3,92 | 4,31 | 4,14 |
| Sınava ilişkin not değerlendirmeleri adaletlidir. | 4,67 | 4,60 | 4,23 | 3,50 | 4,15 | 4,82 | 4,61 | 3,85 | 4,38 | 4,20 |
| Öğretim Elemanı | Konusunda yetkin ve bilgiliydi. | 4,79 | 4,70 | 4,69 | 4,68 | 4,36 | 4,14 | 3,58 | 3,53 | 4,27 | 4,28 | 4,82 | 4,82 | 4,75 | 4,69 | 4,23 | 4,15 | 3,69 | 3,92 | 4,31 | 4,34 |
| Dersteki bilgileri kolay anlaşılır şekilde aktardı. | 4,79 | 4,71 | 3,91 | 3,50 | 4,24 | 4,82 | 4,63 | 4,08 | 3,38 | 4,34 |
| Öğrencilerle iletişim şekli ve öğrencilere yaklaşımı olumluydu. | 4,71 | 4,62 | 4,18 | 3,58 | 4,24 | 4,82 | 4,73 | 4,08 | 4,13 | 4,31 |
| Öğrencilerin ders ile ilgili görüş ve önerilerini dikkate aldı. | 4,75 | 4,71 | 4,09 | 3,42 | 4,33 | 4,82 | 4,72 | 4,08 | 4,06 | 4,40 |
| Dersin mesleki ve sosyal gelişime katkısını etkin olarak açıkladı. | 4,75 | 4,67 | 4,09 | 3,50 | 4,15 | 4,76 | 4,68 | 4,15 | 4,06 | 4,34 |
| Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işledi. | 4,42 | 4,78 | 4,41 | 3,67 | 4,45 | 4,82 | 4,72 | 4,15 | 4,31 | 4,29 |
| Öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar/teknikler kullandı | 4,67 | 4,57 | 3,91 | 3,46 | 4,24 | 4,82 | 4,62 | 4,31 | 3,81 | 4,40 |
| Kalite | Dönem boyunca dersi severek takip ettim. | 4,58 | 4,52 | 4,48 | 4,51 | 3,82 | 4,00 | 3,33 | 3,35 | 3,73 | 3,78 | 4,65 | 4,71 | 4,46 | 4,41 | 3,62 | 3,78 | 3,19 | 3,33 | 3,91 | 4,07 |
| Bu derste mesleki gelişim açısından çok şey öğrendim. | 4,54 | 4,52 | 4,00 | 3,25 | 3,76 | 4,65 | 4,31 | 3,77 | 3,06 | 4,11 |
| Bu derste akademik gelişim açısından çok şey öğrendim. | 4,50 | 4,48 | 4,00 | 3,29 | 3,61 | 4,71 | 4,35 | 3,69 | 3,25 | 4,06 |
| Derste dönem başında belirtilen amaçlara büyük oranda ulaşıldı. | 4,42 | 4,59 | 4,09 | 3,46 | 3,88 | 4,76 | 4,45 | 4,00 | 3,63 | 4,20 |
| Bu ders, ders ile ilgili beklentilerimi karşılamıştır. | 4,54 | 4,50 | 4,09 | 3,42 | 3,94 | 4,76 | 4,48 | 3,85 | 3,50 | 4,09 |
| TOPLAM MEMNUNİYET | | 4,54 | | 4,49 | | 4,01 | | 3,51 | | 4,00 | | 4,70 | | 4,50 | | 3,86 | | 3,87 | | 4,17 | |
| GENEL MEMNUNİYET | | 4,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1: İfade ortalaması, 2: Boyut ortalaması / \*: İfadeler 1 ile 5 arası derecelendirilmiştir. 1: Hiç Katılmıyorum, 2: Az katılıyorum, 3: Orta Düzeyde Katılıyorum, 4: Çok Katılıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 2. İkinci Sınıf Derslerine İlişkin Memnuniyet Anketi Sonuçları | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **İfade** | TEMEL SANAT EĞİTİMİ | | GIDA GÜVENLİĞİ VE HİJYENİ | | MUTFAK UYGULAMALARINA GİRİŞ II | | YİYECEK İÇECEK YÖNETİMİ | | MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | | ALMANCA III | | RUSÇA III | |
| ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** |
| Ders İçeriği | Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir. | 4,10 | 4,06 | 4,70 | 4,65 | 4,41 | 4,36 | 4,66 | 4,53 | 4,23 | 4,25 | 3,97 | 3,92 | 3,78 | 3,79 |
| Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir. | 4,00 | 4,59 | 4,32 | 4,47 | 4,37 | 3,85 | 3,70 |
| Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir. | 4,00 | 4,70 | 4,32 | 4,52 | 4,05 | 3,90 | 3,83 |
| (Varsa) ders kapsamındaki uygulamalar/etkinlikler yeterlidir. | 4,10 | 4,52 | 4,24 | 4,31 | 4,23 | 3,85 | 3,83 |
| Ders konuları güncel bilgileri kapsamaktadır. | 4,10 | 4,74 | 4,49 | 4,72 | 4,38 | 4,03 | 3,83 |
| Materyal/Öğr. Ort. | Derste farklı öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. | 4,30 | 4,43 | 4,62 | 4,67 | 4,24 | 4,22 | 4,41 | 4,49 | 4,55 | 4,37 | 3,57 | 3,62 | 3,61 | 3,58 |
| Derste kullanılan anlatım teknikleri öğrenmeyi kolaylaştırır | 4,50 | 4,69 | 4,24 | 4,52 | 4,08 | 3,61 | 3,48 |
| Derste powerpoint, video, vb. destek unsurları kullanılmaktadır. | 4,50 | 4,70 | 4,16 | 4,55 | 4,47 | 3,67 | 3,65 |
| Ölçme | Uygulanan sınav yöntemi başarıyı ölçmektedir. | 4,70 | 4,70 | 4,69 | 4,78 | 4,65 | 4,60 | 4,71 | 4,67 | 4,12 | 4,18 | 4,16 | 4,14 | 3,30 | 3,43 |
| Sınavların süresi yeterlidir. | 4,70 | 4,72 | 4,49 | 4,55 | 4,10 | 4,07 | 3,30 |
| Sınav soruları kapsam ve içerik olarak derse uygundur. | 4,70 | 4,85 | 4,65 | 4,66 | 4,08 | 4,15 | 3,52 |
| Sınava ilişkin not değerlendirmeleri adaletlidir. | 4,70 | 4,85 | 4,62 | 4,78 | 4,42 | 4,18 | 3,61 |
| Öğretim Elemanı | Konusunda yetkin ve bilgiliydi. | 4,70 | 4,56 | 4,85 | 4,85 | 4,65 | 4,58 | 4,97 | 4,83 | 4,50 | 4,40 | 3,75 | 3,79 | 3,61 | 3,63 |
| Dersteki bilgileri kolay anlaşılır şekilde aktardı. | 4,60 | 4,87 | 4,54 | 4,79 | 4,18 | 3,69 | 3,35 |
| Öğrencilerle iletişim şekli ve öğrencilere yaklaşımı olumluydu. | 4,60 | 4,87 | 4,51 | 4,86 | 4,33 | 3,79 | 3,61 |
| Öğrencilerin ders ile ilgili görüş ve önerilerini dikkate aldı. | 4,60 | 4,85 | 4,51 | 4,78 | 4,43 | 3,77 | 3,70 |
| Dersin mesleki ve sosyal gelişime katkısını etkin olarak açıkladı. | 4,60 | 4,89 | 4,62 | 4,83 | 4,18 | 3,80 | 3,61 |
| Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işledi. | 4,30 | 4,89 | 4,57 | 4,84 | 4,68 | 3,97 | 3,83 |
| Öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar/teknikler kullandı | 4,50 | 4,72 | 4,62 | 4,76 | 4,47 | 3,77 | 3,74 |
| Kalite | Dönem boyunca dersi severek takip ettim. | 4,50 | 4,48 | 4,66 | 4,69 | 4,59 | 4,55 | 4,66 | 4,64 | 3,75 | 3,71 | 3,75 | 3,74 | 3,22 | 3,21 |
| Bu derste mesleki gelişim açısından çok şey öğrendim. | 4,40 | 4,66 | 4,51 | 4,62 | 3,55 | 3,70 | 3,09 |
| Bu derste akademik gelişim açısından çok şey öğrendim. | 4,40 | 4,69 | 4,49 | 4,64 | 3,70 | 3,67 | 3,13 |
| Derste dönem başında belirtilen amaçlara büyük oranda ulaşıldı. | 4,60 | 4,72 | 4,59 | 4,69 | 3,90 | 3,84 | 3,26 |
| Bu ders, ders ile ilgili beklentilerimi karşılamıştır. | 4,50 | 4,70 | 4,54 | 4,59 | 3,67 | 3,74 | 3,35 |
| TOPLAM MEMNUNİYET | | 4,45 | | 4,73 | | 4,46 | | 4,63 | | 4,18 | | 3,84 | | 3,53 | |
| GENEL MEMNUNİYET | | 4,26 | | | | | | | | | | | | | |
| 1: İfade ortalaması, 2: Boyut ortalaması / \*: İfadeler 1 ile 5 arası derecelendirilmiştir. 1: Hiç Katılmıyorum, 2: Az katılıyorum, 3: Orta Düzeyde Katılıyorum, 4: Çok Katılıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 3. Üçüncü Sınıf Derslerine İlişkin Memnuniyet Anketi Sonuçları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **İfade** | MUTFAK UYGULAMA II | | SOĞUK MUTFAK VE SÜSLEME SANATI | | YİYECEK İÇECEK MALİYET ANALİZİ VE KONTROLÜ | | MESLEKİ YABANCI DİL III (İNGİLİZCE) | | ALMANCA V | | RUSÇA V | | İÇECEK TEKNOLOJİSİ | | DENİZ ÜRÜNLERİ | | TATLI YAPIMI | | EKMEK YAPIMI | |
| ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** |
| Ders İçeriği | Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir. | 4,10 | 4,06 | 4,70 | 4,65 | 4,41 | 4,36 | 4,66 | 4,53 | 4,23 | 4,25 | 3,97 | 3,92 | 3,78 | 3,79 | 4,00 | 4,00 | 4,93 | 4,99 | 3,56 | 3,47 |
| Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir. | 4,00 | 4,59 | 4,32 | 4,47 | 4,37 | 3,85 | 3,70 | 4,00 | 5,00 | 3,11 |
| Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir. | 4,00 | 4,70 | 4,32 | 4,52 | 4,05 | 3,90 | 3,83 | 4,00 | 5,00 | 3,44 |
| (Varsa) ders kapsamındaki uygulamalar/etkinlikler yeterlidir. | 4,10 | 4,52 | 4,24 | 4,31 | 4,23 | 3,85 | 3,83 | 4,00 | 5,00 | 3,56 |
| Ders konuları güncel bilgileri kapsamaktadır. | 4,10 | 4,74 | 4,49 | 4,72 | 4,38 | 4,03 | 3,83 | 4,00 | 5,00 | 3,67 |
| Materyal/Öğr. Ort. | Derste farklı öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. | 4,30 | 4,43 | 4,62 | 4,67 | 4,24 | 4,22 | 4,41 | 4,49 | 4,55 | 4,37 | 3,57 | 3,62 | 3,61 | 3,58 | 3,71 | 3,71 | 4,87 | 4,91 | 3,22 | 3,26 |
| Derste kullanılan anlatım teknikleri öğrenmeyi kolaylaştırır | 4,50 | 4,69 | 4,24 | 4,52 | 4,08 | 3,61 | 3,48 | 3,71 | 4,93 | 3,11 |
| Derste powerpoint, video, vb. destek unsurları kullanılmaktadır. | 4,50 | 4,70 | 4,16 | 4,55 | 4,47 | 3,67 | 3,65 | 3,71 | 4,93 | 3,44 |
| Ölçme | Uygulanan sınav yöntemi başarıyı ölçmektedir. | 4,70 | 4,70 | 4,69 | 4,78 | 4,65 | 4,60 | 4,71 | 4,67 | 4,12 | 4,18 | 4,16 | 4,14 | 3,30 | 3,43 | 3,43 | 3,36 | 4,87 | 4,90 | 3,11 | 3,25 |
| Sınavların süresi yeterlidir. | 4,70 | 4,72 | 4,49 | 4,55 | 4,10 | 4,07 | 3,30 | 3,43 | 4,87 | 3,33 |
| Sınav soruları kapsam ve içerik olarak derse uygundur. | 4,70 | 4,85 | 4,65 | 4,66 | 4,08 | 4,15 | 3,52 | 3,29 | 4,93 | 3,44 |
| Sınava ilişkin not değerlendirmeleri adaletlidir. | 4,70 | 4,85 | 4,62 | 4,78 | 4,42 | 4,18 | 3,61 | 3,29 | 4,93 | 3,11 |
| Öğretim Elemanı | Konusunda yetkin ve bilgiliydi. | 4,70 | 4,56 | 4,85 | 4,85 | 4,65 | 4,58 | 4,97 | 4,83 | 4,50 | 4,40 | 3,75 | 3,79 | 3,61 | 3,63 | 3,86 | 3,90 | 4,93 | 4,96 | 3,22 | 3,03 |
| Dersteki bilgileri kolay anlaşılır şekilde aktardı. | 4,60 | 4,87 | 4,54 | 4,79 | 4,18 | 3,69 | 3,35 | 3,86 | 4,93 | 2,78 |
| Öğrencilerle iletişim şekli ve öğrencilere yaklaşımı olumluydu. | 4,60 | 4,87 | 4,51 | 4,86 | 4,33 | 3,79 | 3,61 | 3,86 | 5,00 | 2,78 |
| Öğrencilerin ders ile ilgili görüş ve önerilerini dikkate aldı. | 4,60 | 4,85 | 4,51 | 4,78 | 4,43 | 3,77 | 3,70 | 3,86 | 5,00 | 2,67 |
| Dersin mesleki ve sosyal gelişime katkısını etkin olarak açıkladı. | 4,60 | 4,89 | 4,62 | 4,83 | 4,18 | 3,80 | 3,61 | 3,86 | 5,00 | 3,11 |
| Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işledi. | 4,30 | 4,89 | 4,57 | 4,84 | 4,68 | 3,97 | 3,83 | 4,00 | 4,93 | 3,56 |
| Öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar/teknikler kullandı | 4,50 | 4,72 | 4,62 | 4,76 | 4,47 | 3,77 | 3,74 | 4,00 | 4,93 | 3,11 |
| Kalite | Dönem boyunca dersi severek takip ettim. | 4,50 | 4,48 | 4,66 | 4,69 | 4,59 | 4,55 | 4,66 | 4,64 | 3,75 | 3,71 | 3,75 | 3,74 | 3,22 | 3,21 | 3,29 | 3,49 | 4,93 | 4,95 | 3,00 | 2,93 |
| Bu derste mesleki gelişim açısından çok şey öğrendim. | 4,40 | 4,66 | 4,51 | 4,62 | 3,55 | 3,70 | 3,09 | 3,43 | 4,87 | 3,00 |
| Bu derste akademik gelişim açısından çok şey öğrendim. | 4,40 | 4,69 | 4,49 | 4,64 | 3,70 | 3,67 | 3,13 | 3,57 | 5,00 | 3,00 |
| Derste dönem başında belirtilen amaçlara büyük oranda ulaşıldı. | 4,60 | 4,72 | 4,59 | 4,69 | 3,90 | 3,84 | 3,26 | 3,57 | 5,00 | 3,11 |
| Bu ders, ders ile ilgili beklentilerimi karşılamıştır. | 4,50 | 4,70 | 4,54 | 4,59 | 3,67 | 3,74 | 3,35 | 3,57 | 4,93 | 2,56 |
| TOPLAM MEMNUNİYET | | 4,45 | | 4,73 | | 4,46 | | 4,63 | | 4,18 | | 3,84 | | 3,53 | | 3,69 | | 4,94 | | 3,19 | |
| GENEL MEMNUNİYET | | 4,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 4. Dördüncü Sınıf Derslerine İlişkin Memnuniyet Anketi Sonuçları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **İfade** | İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM | | DÜNYA MUTFAKLARI I | | GİRİŞİMCİLİK | | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | | YEMEK STİLİSTLİĞİ VE FOTOĞRAFÇILIĞI | | GIDA KATKI MADDELERİ | | DÜNYA MUTFAKLARINDA YENİ EĞİLİMLER | | MESLEKİ YABANCI DİL IV | | TOPLANTI VE ÖZEL ETKİNLİK YÖNETİMİ | |
| ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** | ***1\**** | ***2\**** |
| Ders İçeriği | Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir. | 4,67 | 4,87 | 4,58 | 4,52 | 3,82 | 3,75 | 3,89 | 3,87 | 4,67 | 4,67 | 4,75 | 4,70 | 4,80 | 4,86 | 4,82 | 4,78 | 4,33 | 4,64 |
| Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir. | 4,67 | 4,53 | 3,77 | 3,89 | 4,67 | 4,75 | 4,84 | 4,79 | 4,67 |
| Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir. | 5,00 | 4,47 | 3,77 | 3,81 | 4,67 | 4,75 | 4,88 | 4,76 | 4,67 |
| (Varsa) ders kapsamındaki uygulamalar/etkinlikler yeterlidir. | 5,00 | 4,47 | 3,64 | 3,78 | 4,67 | 4,50 | 4,88 | 4,73 | 4,73 |
| Ders konuları güncel bilgileri kapsamaktadır. | 5,00 | 4,58 | 3,73 | 3,97 | 4,67 | 4,75 | 4,88 | 4,79 | 4,80 |
| Materyal/Öğr. Ort. | Derste farklı öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. | 4,67 | 4,67 | 4,42 | 4,40 | 3,36 | 3,41 | 3,43 | 3,40 | 4,67 | 4,67 | 4,75 | 4,67 | 4,64 | 4,64 | 4,67 | 4,65 | 4,67 | 4,62 |
| Derste kullanılan anlatım teknikleri öğrenmeyi kolaylaştırır | 4,67 | 4,42 | 3,36 | 3,38 | 4,67 | 4,75 | 4,68 | 4,64 | 4,53 |
| Derste powerpoint, video, vb. destek unsurları kullanılmaktadır. | 4,67 | 4,36 | 3,50 | 3,38 | 4,67 | 4,50 | 4,60 | 4,64 | 4,67 |
| Ölçme | Uygulanan sınav yöntemi başarıyı ölçmektedir. | 4,00 | 4,00 | 4,60 | 4,56 | 3,45 | 3,51 | 3,51 | 3,54 | 4,83 | 4,79 | 4,75 | 4,63 | 4,88 | 4,86 | 4,58 | 4,60 | 4,33 | 4,47 |
| Sınavların süresi yeterlidir. | 4,00 | 4,60 | 3,41 | 3,73 | 4,67 | 4,25 | 4,88 | 4,58 | 4,53 |
| Sınav soruları kapsam ve içerik olarak derse uygundur. | 4,00 | 4,56 | 3,55 | 3,73 | 4,83 | 4,75 | 4,84 | 4,64 | 4,40 |
| Sınava ilişkin not değerlendirmeleri adaletlidir. | 4,00 | 4,49 | 3,64 | 3,19 | 4,83 | 4,75 | 4,84 | 4,61 | 4,60 |
| Öğretim Elemanı | Konusunda yetkin ve bilgiliydi. | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,60 | 3,64 | 3,51 | 4,11 | 3,75 | 4,67 | 4,64 | 4,75 | 4,57 | 4,80 | 4,78 | 4,79 | 4,78 | 4,80 | 4,53 |
| Dersteki bilgileri kolay anlaşılır şekilde aktardı. | 4,67 | 4,60 | 3,36 | 3,62 | 4,67 | 4,75 | 4,76 | 4,61 | 4,67 |
| Öğrencilerle iletişim şekli ve öğrencilere yaklaşımı olumluydu. | 4,67 | 4,64 | 3,59 | 3,57 | 4,67 | 4,75 | 4,84 | 4,79 | 4,27 |
| Öğrencilerin ders ile ilgili görüş ve önerilerini dikkate aldı. | 4,67 | 4,40 | 3,55 | 3,73 | 4,67 | 4,25 | 4,76 | 4,85 | 4,13 |
| Dersin mesleki ve sosyal gelişime katkısını etkin olarak açıkladı. | 4,67 | 4,62 | 3,32 | 3,84 | 4,67 | 4,25 | 4,76 | 4,79 | 4,53 |
| Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işledi. | 4,67 | 4,60 | 3,59 | 3,73 | 4,67 | 4,50 | 4,80 | 4,85 | 4,60 |
| Öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar/teknikler kullandı | 4,67 | 4,64 | 3,50 | 3,62 | 4,50 | 4,75 | 4,76 | 4,82 | 4,73 |
| Kalite | Dönem boyunca dersi severek takip ettim. | 4,67 | 4,93 | 4,49 | 4,50 | 3,32 | 3,35 | 3,32 | 3,49 | 4,50 | 4,43 | 4,75 | 4,75 | 4,80 | 4,78 | 4,76 | 4,76 | 4,07 | 4,45 |
| Bu derste mesleki gelişim açısından çok şey öğrendim. | 5,00 | 4,53 | 3,23 | 3,38 | 4,33 | 4,75 | 4,76 | 4,67 | 4,40 |
| Bu derste akademik gelişim açısından çok şey öğrendim. | 5,00 | 4,44 | 3,36 | 3,70 | 4,33 | 4,75 | 4,80 | 4,76 | 4,53 |
| Derste dönem başında belirtilen amaçlara büyük oranda ulaşıldı. | 5,00 | 4,53 | 3,45 | 3,59 | 4,50 | 4,75 | 4,76 | 4,79 | 4,60 |
| Bu ders, ders ile ilgili beklentilerimi karşılamıştır. | 5,00 | 4,49 | 3,36 | 3,46 | 4,50 | 4,75 | 4,80 | 4,82 | 4,67 |
| TOPLAM MEMNUNİYET | | 4,63 | | 4,52 | | 3,50 | | 3,61 | | 4,64 | | 4,66 | | 4,78 | | 4,71 | | 4,54 | |
| GENEL MEMNUNİYET | | 4,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1: İfade ortalaması, 2: Boyut ortalaması / \*: İfadeler 1 ile 5 arası derecelendirilmiştir. 1: Hiç Katılmıyorum, 2: Az katılıyorum, 3: Orta Düzeyde Katılıyorum, 4: Çok Katılıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tablo 1’de yer alan birinci sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde en yüksek toplam memnuniyet düzeyinin 4,70 ortalama ile Yabancı Dil (İngilizce) I dersine, en düşük toplam memnuniyet düzeyinin ise 3,53 ortalama ile Rusça III dersine ait olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte birinci sınıf derslerine ilişkin genel memnuniyet düzeyi ortalaması 4,16 olarak tespit edilmiştir. Birinci sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde, genel memnuniyet ortalamasının 4,16 olduğu ve derslerin büyük ölçüde öğrenci beklentilerini karşıladığı görülmektedir. En yüksek memnuniyet düzeyi 4,70 ile Yabancı Dil (İngilizce) I dersine ait olup, bu dersin dil becerilerini geliştirmede etkili olduğu anlaşılmaktadır. Genel olarak, mevcut öğretim yöntemleri etkili olsa da, düşük memnuniyet alan derslerde geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması önerilmektedir.

Tablo 2’de yer alan ikinci sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde en yüksek toplam memnuniyet düzeyinin 4,73 ortalama ile Gıda Gücenliği ve Hijyeni dersine, en düşük toplam memnuniyet düzeyinin ise 3,51 ortalama ile Türk Dili I dersine ait olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte ikinci sınıf derslerine ilişkin genel memnuniyet düzeyi ortalaması 4,26 olarak tespit edilmiştir. İkinci sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçlarına göre, genel memnuniyet düzeyi ortalaması 4,26 olup, öğrencilerin derslerden genel olarak memnun oldukları anlaşılmaktadır. En yüksek memnuniyet düzeyi 4,73 ile Gıda Güvenliği ve Hijyeni dersine ait olup, bu dersin içerik ve öğretim yöntemlerinin öğrencilerin beklentilerini karşıladığı görülmektedir. Bu başarı, dersin uygulamalı ve sektörel öneme sahip konular içermesiyle ilişkilendirilebilir. Öte yandan, en düşük memnuniyet düzeyi 3,51 ile Türk Dili I dersine aittir; bu durum, dersin içeriği veya öğretim yöntemlerinde öğrenci beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını düşündürmektedir. Genel olarak, memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu, ancak düşük puan alan derslerde içerik ve yöntemlerin gözden geçirilerek iyileştirilmesinin faydalı olacağı söylenebilir.

Tablo 3’te yer alan üçüncü sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde en yüksek toplam memnuniyet düzeyinin 4,94 ortalama ile Tatlı Yapımı dersine, en düşük toplam memnuniyet düzeyinin ise 3,19 ortalama ile Ekmek Yapımı dersine ait olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte üçüncü sınıf derslerine ilişkin genel memnuniyet düzeyi ortalaması 4,16 olarak tespit edilmiştir. Üçüncü sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde, genel memnuniyet düzeyinin 4,16 olduğu ve derslerin büyük oranda öğrenci beklentilerini karşıladığı görülmektedir. En yüksek memnuniyet düzeyi 4,94 ile Tatlı Yapımı dersine ait olup, bu dersin içeriği ve öğretim yöntemlerinin etkili olduğunu göstermektedir; öğrencilerin pratik uygulama fırsatlarıyla bu dersi beğenmiş olmaları muhtemeldir. Öte yandan, en düşük memnuniyet düzeyi 3,19 ile Ekmek Yapımı dersine aittir, bu durum, dersin içeriği veya öğretim tekniklerinin yeterince etkili olmadığına işaret edebilir. Genel olarak, Tatlı Yapımı dersinin başarısı dikkate alındığında, Ekmek Yapımı dersinin de benzer öğretim yöntemleri ve uygulamalarla güçlendirilmesi, öğrenci memnuniyetini artırabilir.

Tablo 4’te yer alan dördüncü sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde en yüksek toplam memnuniyet düzeyinin 4,78 ortalama ile Dünya Mutfaklarında Yeni Eğilimler dersine, en düşük toplam memnuniyet düzeyinin ise 3,50 ortalama ile Girişimcilik dersine ait olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte dördüncü sınıf derslerine ilişkin genel memnuniyet düzeyi ortalaması 4,40 olarak tespit edilmiştir. Dördüncü sınıf derslerine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde, genel memnuniyet düzeyinin 4,40 olduğu ve öğrencilerin derslerden büyük ölçüde memnun oldukları belirlenmiştir. En yüksek memnuniyet düzeyi 4,78 ile Dünya Mutfaklarında Yeni Eğilimler dersine ait olup, bu dersin güncel konuları etkili bir şekilde ele aldığını ve öğrencilerin ilgisini çektiğini göstermektedir. Ancak, en düşük memnuniyet düzeyi 3,50 ile Girişimcilik dersine aittir; bu durum, öğrencilerin bu dersin içeriği veya öğretim yöntemlerinden beklediklerini karşılayamadıklarını düşündürmektedir. Genel olarak, Dünya Mutfaklarında Yeni Eğilimler dersinin başarısı, Girişimcilik dersinin içerik ve yöntemlerinin gözden geçirilerek iyileştirilmesine yardımcı olabilir ve böylece dördüncü sınıf derslerindeki memnuniyet düzeyinin daha da artırılması sağlanabilir.