



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TURİZM İŞLETMECİLİĞİ LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Çağıl Hale ÖZEL (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Engin BAYRAKTAROĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ
(Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Raporu tamamladıktan sonra bu sayfayı siliniz.)

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılıp mıdır?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulgularını raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

***Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

İlgili resmi gazete kararı dipnot veya bağlantı olarak verilebilir. Aynı şekilde akreditasyon ile ilgili dosyalar kanıt olarak sunulabilir.

Program amacının, resmi web sitesinde nerede ve nasıl yer aldığı bir bağlantıyla eklenebilir. Devamında yer alan derslere ilişkin eğitim-öğretim programı eklenebilir.

Fiziksel olanaklar kanıtlarıyla sunulup, ilgili dersler için yapılan iş birlikleri (sertifika sınavları, paket programlar vb.) kanıtlanabilir. Değişim programlarına ait bilgilere ek olarak ilgili birimin web sayfası, bu süreçle ilgili iş akış şemalarına yönelik bir bağlantı sunulabilir. Devamında mezuniyet şartları, staj gibi süreçler için de yönetmelik, senato kararları sunulabilir. Öğrenciler için oluşturulan olanakların ve mezunlar birliği faaliyetlerinin kanıtları sunulmalıdır.

Misyon ve vizyon ifadelerinin bağlantısı verilebilir.

PÖA'lar açık ve net bir şekilde ortaya konmuş ve anlaşılmaktadır. Ek olarak web sitesinde nerede ve nasıl yer aldıkları eklenmelidir.

Sınavlar, ölçme ve değerlendirme, kabul ve kayıt koşulları, üst derece programlara geçiş, mezuniyet koşulları, önceki öğrenmenin tanınması hakkında kurallar başlıkları senato kararı veya ilgili yönetmeliklerle desteklenmelidir.

PÇ'lerin kısaca nasıl oluşturulduğu ve şu an nerede, nasıl yer aldığı vurgulanmalıdır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Nitelikleri başlığında ilgili madde, kanun veya yönetmelikler sunulmalıdır. Nitekim son kısımda bu üniversite yönetmeliği için yapılmıştır. Öğrenci Kabullerine İlişkin Sayısal Bilgiler tablo haline getirilebilir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

İlgili komisyonların organizasyon şeması ve iş akış şemaları bir bağlantıyla sunulabilir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Anlaşma yapılan üniversite/birim sayıları verilmiştir. Ek olarak bu üniversitelere ilişkin bilgiler tablo halinde veya bir bağlantıyla desteklenmelidir. Teşvik edici düzenlemeler niceliksel olarak tespit edilip, sunulabilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Bu kısımda verilen bilgiler yeterince açık, anlaşılır ve net bir şekildedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Başarı ölçme, değerlendirme bölümünde sınav programları, soruları, cevap anahtarı gibi örneklerle yer verilmelidir. Staj komisyonu, organizasyon yapısı ve iş akışları için bağlantı verilebilir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Bu bölümde verilen bilgiler yeterlidir. Ek olarak mezunlarla ilişkin yapılan faaliyetler veya örnek olarak bir mezun olma süreci görselleştirilebilir. Hali hazırda gerçekleşen bir mezuniyet için ilgili belgeler sunulabilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

PÖA'lar açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmiştir. Bu noktada bu amaçların nasıl oluşturulduğu açıklanabilir. Nasıl tespit edildiği, ihtiyaç analizi, paydaşlarla görüşmeler bu bölümde bahsedilebilir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Nasıl belirlendiği ve hangi süreçlerden sonra son haline geldiği açıklanabilir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Kurum, fakülte ve bölüm uyumu örneklendirilerek açıklanabilir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Dış paydaş süreci detaylandırılabilir. (Nasıl belirlendiği gibi)

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

İlgili bilgiler açık bir şekilde yayınlanmıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Bu bölüm, açık ve nettir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere

çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Herhangi bir eksik yön bulunmamaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Program çıktıları oluşturulma sürecinde yapılan çalışmaların sonuç raporları ve elde edilen veri kanıt olarak sunulmalıdır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: (Lütfen buraya yazınız)

Bu bölümde kanıtlara ek olarak yöntem ve tekniklerden kısaca bahsedilmelidir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bir eksiklik görülmemiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bir eksiklik görülmemiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz:

Eğitim planı incelendiğinde yeterli düzeyde mesleki derslerin bulunduğu görülmüştür. Buna ek olarak İngilizce ve İkinci Yabancı dil konusunda yer alan derslerle birlikte öğrencilerin sektörün talep ettiği yabancı dil beklentilerini sağlayacağı düşünülmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Öğretim yöntemleri incelendiğinde anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, problem çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim gibi yöntemlerin bir arada kullanıldığı görülmektedir. Bu bağlamda program amaçlarına ulaşılması noktasında bir sorun saptanmamıştır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bu bağlamda Kocatepe Üniversitesi'nin sahip olduğu öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi incelenmiştir. Her iki sistem de eğitim-öğretimde sürekliliği sağlayacak teknik altyapıya sahiptir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz:

Bulunmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz:

Bulunmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bulunmaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Staj ve lisans bitirme tezi bulunmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Turizm işletmeciliği bölümü kadrosunda 8 öğretim elemanının bulunduğu görülmüştür. Bunların yedisi ders verebilirken biri araştırma görevlisidir. Program amaçlarına ulaşmak noktasında bu kadar yeterli olarak görülse dahi, öğretim elemanlarına fazla iş yükü ortaya çıkaracağı ve dışarıdan ders verecek öğretim elemanı aranmasını gerektireceği göz önünde bulunmalıdır. Bölümün öğretim üyelerine daha da önemlisi araştırma görevlilerine ihtiyacı vardır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz:

Mevcut kadro, öğretim nitelikleri açısından yeterli görülmüştür. Buna ek olarak niceliğin niteliği de arttıracak göz önünde bulundurulmalıdır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Üniversitenin atama ve görevde yükseltme kriterleri incelendiğinde, yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Fiziksel ortamlar incelendiğinde yeterli sayı ve kapasitede sınıfların ve toplantı salonlarının bulunduğu görülmüştür. Buna ek olarak öğrenci kantinleri, dinleme alanları da bulunmaktadır. Yine de geliştirilmesinin önünde bir engel yoktur.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Üniversite kütüphanesinde yeterli ders çalışma alanlarının olduğu görülmüştür. Buna ek olarak üniversite bir bütün olarak ele alındığında kantin, toplantı salonu gibi olanakların sunulduğu görülmüştür. Geliştirilmesinin önünde hiçbir engel bulunmamaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Fiziksel olanaklar incelendiğinde, modern bilgisayarlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarının bulunduğu görülmüştür. Buna ek olarak uygulama mutfağının da gayet yeterli olduğu söylenebilir. Geliştirilmesinin önünde de bir engel bulunmamaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Üniversite kütüphanesinde yeterli ders çalışma alanlarının olduğu görülmüştür. Kütüphanenin süreli yayın üyelikleri yeterli görünmektedir. Fakat kütüphane kataloğu turizm araştırması konusunda sınırlıdır. Bu sınırlılık bir fırsat olarak değerlendirilebilir ve kitap sayısı arttırılabilir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Fiziksel ortamlar incelendiğinde engelliler için rampa, asansör, işaretleme gibi düzenlemelerin yapıldığı görülmüştür. Yine iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin alındığı görülmüştür. Buna ek olarak dönem dönem personele yapılacak eğitimlerle bu önlemler desteklenebilir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Kurum desteği ve parasal kaynakların merkezi bütçeye bağlı olduğu belirtilmektedir. Ek parasal kaynaklara ihtiyaç duyulan ve merkezi bütçenin onaylanmadığı zamanlarda neler yapıldığı da belirtilebilir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğretim kadrosunun gelişimi için sağlanan kaynaklar üniversitenin olanakları doğrultusunda sağlandığı belirtilmektedir. Bu kaynakların yetersiz kaldığı durumlarda ek kaynaklar var mıdır? (Yerel, ulusal veya uluslararası kaynaklar gibi)

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Parasal kaynakların merkezi bütçeye uygun hareket edilerek kullanıldığı belirtilmiştir. Ayrıca, program için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak harcamaya ilişkin süreçler başarılı şekilde detaylanmıştır. Bu kriter karşılanmaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Hizmet vermekte olan teknik ve kurumsal hizmetler kadrolarının, program için şu ana kadar yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Kanıtlar dosyasında sunulan bilgiler ışığında, bu kriterin karşılandığı söylenebilir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz:

Turizm işletmeciliği programının genel organizasyon içerisindeki yeri, süreçlerin işletilmesinde diğer programlar, idari birimler ve üniversitenin diğer birimleri olan ilişkileri, genel organizasyon içerisinde süreçlerin nasıl işletildiği ve kalite odaklı bilgiyi işleme ve kullanmaya yönelik süreçler ve bilgiler kanıt dosyasında gösterilmiştir. Verilen bilgiler ışığında, bu kriterin karşılandığı söylenebilir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz:

Turizm işletmeciliği programı TUADER-TURAK ölçütlerine göre akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Verilen detaylı bilgiler ışığında, bu kriterin karşılandığı söylenebilir.

Sonuç:

Hizmet vermekte olan teknik ve kurumsal hizmetler kadrolarının, program için şimdilik yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Ancak, uzun vadede bir planlamaya ihtiyaç olacağı öngörülmektedir. Neler yapılabileceğine yönelik öngörüler yazılabilir.