

Risk Oylama Formu

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Etki A	Etki B	Etki C	ETKİ (A+B+C)/3	Olasılık A	Olasılık B	Olasılık C	OLASILIK (A+B+C)/3	Risk Puanı (ETKİxOLASILIK)
1	TFH1	H.1.1.1.	Tüm bölümleri akredite edilen turizm fakültesinin bölümlerinin akreditasyonunun sürekli hale getirilmesi.	<p>Risk: a. Fakülte'deki programların yeterli talep görmemesi doğrultusunda YÖK tarafından kapatılabilmesi, b. Akreditasyon sürecinin gerektirdiği alt yapı, üst yapı ve mali yük, c. Birim çalışanlarının akreditasyon standartlarına uyum sağlanmasında ve sürdürülebilirliğinde gösterebileceği direnç, d. Yeni akreditasyon ölçüt ve kriterlerine uyum sürecinin zaman alması, e. Akreditasyon ölçüt ve kriterlerine ulaşmada ve ilgili kriterlerin değerlendirilmesinde karşılaşılan zorluklar.</p> <p>Sebe: Belirli bölümlerde tercih oranlarının düşmesi, akreditasyon başvurularının bütçe gerektirmesi ve sürecin meşakkatli olması, uyum sürecinin kanıtlara dayandırılması nedeniyle sürecin uzaması.</p>	3	2	3	2.66	1	3	3	2.33	6.22
2	TFH2	H.1.1.1.	2021 yılı sonuna kadar üç bölümün akran değerlendirilmesinin tamamlanması	<p>Risk: a. Akran değerlendirme sürecinin gerektirdiği mali yük, b. Koronavirüs salgını nedeniyle gerçekleştirilecek kısıtlamalar doğrultusunda akran değerlendirilmesinin belirtilen zaman diliminde ve gerektiği şekilde yapılamaması.</p> <p>Sebe: Değerlendiricilerin farklı üniversitelerden seçilmesi gerekliliği, salgın koşullarının süreci etkilemesi.</p>	1	1	3	1.66	1	1	3	1.66	2.77
3	TFH3	H.1.1.1.	Turizm fakültesi öğrencilerinin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı sonuna kadar A2 seviyesinde İngilizce öğrenmelerinin sağlanması	<p>Risk: a. Sunulan eğitim içeriği ile planlanan dönemde hedeflenen dil seviyesine ulaşamaması, b. İngilizce seviye belirleme sınavında kullanılan ölçme aracından istenilen verimin alınmaması ve uluslararası geçerliliğinin sağlanamaması, c. İngilizce seviye belirleme sınavı sürecinin profesyonel bir firmadan hizmet alımı durumunda ortaya çıkacak mali yük.</p> <p>Sebe: Hedef kitlenin öğrenmeye karşı direnci, ölçme aracının yeterliliğinin sağlanamaması konusundaki endişe, hizmet alımının bütçe gerektirmesi.</p>	3	4	2	3	3	5	2	3.33	10
4	TFH4	H.1.1.2.	Fakülte akademik personeline yönelik eğitimcilerin eğitimi programlarının sistematik olarak her	<p>Risk: a. Eğitim hizmeti alınan programlarda görevli eğitimcilerin iş yoğunluğu sebebiyle eğitimlerin aksaması, b. Fakültede görev yapan akademik personelin eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmada isteksiz olması.</p>	1	2	2	1.66	1	2	2	1.66	2.77

			yarıyıl sürdürülmesi	Sebe: İş yoğunluğu nedeniyle oluşabilecek aksamalar, deneyimli akademik personelin süreci sorgulama ihtimali.															
5	TFH5	H.1.4.	Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik her yarıyıl en az 5 eğitsel etkinlik düzenlenmesi	Risk: a. Koronavirüs salgını nedeniyle etkinliklerin büyük çoğunluğunun fiziksel mekânlar yerine çevrimiçi ortamlarda düzenlenmesi ve bu sebeple beklenen 23verimin alınamaması, b. Gerçekleştirilecek etkinliklerin getireceği mali yük. Sebe: Çevrimiçi ortamda iletişim engellerinin bulunması, uygulamalı etkinlikler için bütçe yetersizliği ihtimali.	4	2	2	2.66	4	3	2	3							8
6	TFH6	H.2.1.	Turizm fakültesi bünyesinde her yıl en az 3 makalenin SCOPUS/ESCI endekslerinde taranan dergilerde yayınlanmak üzere kabul edilmesi	Risk: a. Fakültede görev yapan akademik personele hedeflenen yayınlar için yeteri kadar teşvik sağlanamaması, b. Akademik personel üzerindeki iş yükünün fazla olması, İlgili endekslerde taranan dergilerde hakem süreçlerindeki aksaklıklar nedeniyle belirtilen dönemde makalelerin yayına kabul sürecinin aksamaması. Sebe: İlgili dergilerin ücretli olma ihtimali, salgın gibi etkenler nedeniyle yayın sürecinin uzaması ihtimali.	4	3	2	3	3	3	2	2.66							8
7	TFH7	H.2.3.	Turizm fakültesi öğrencilerinin en az %50'sinin girişimcilik eğitimi katılım belgesine sahip olmasının sağlanması	Risk: a. Öğrencilerin girişimcilik eğitimi katılım belgesine sahip olma konusunda isteksiz olması, b. Öğrencilerin girişimcilik eğitimi katılım belgesi alma konusunda yeterli düzeyde motive edilememesi, c. Mevcut çevrimiçi eğitim ve sınav sisteminde değişiklik yapılma ihtimali. Sebe: Sertifikanın önemi konusundaki bilgi eksikliği, eğitim ve sınav sisteminde değişiklik olma ihtimali.	2	2	3	2.33	2	3	3	2.66							6.22
8	TFH8	H.4.4.	Turizm Rehberliği Bölümü eğitim kalitesinin artırılması için bölüm öğrencilerine Sanal Gerçeklik Laboratuvarı oluşturulması	Risk: a. Proje bütçesinin laboratuvar oluşturma sürecindeki satın alma paritelerini karşılamaması, b. Hizmet alım sürecinde yeterli sayıda alanında uzman firma bulunamaması, c. Laboratuvar oluşturma sürecinde uygun fiziksel mekân oluşturmama riski. Sebe: Proje sürecinde bütçe kalemlerinin alım fiyatlarının kur vb. etkenler nedeniyle artması, uzmanlık alanında yeterli firma olmaması, ortak sanal laboratuvar için uygun fiziksel alan tahsisi ile ilgili zorluklar.	3	5	3	3.66	3	4	3	3.33							12.22
9	TFH9	H.4.4.	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin sektöre daha iyi hazırlanması amacıyla pastacılık ve alakart uygulama mutfağının oluşturulması	Risk: a. Cumhurbaşkanlığı tasarruf tedbirlerinin projenin uygulanması sürecinde gecikmelere neden olması, b. Mutfağın oluşturulması sürecinde kurum dışı paydaşlardan destek alınamaması. Sebe: Yapı vb. yatırımlar konusunda tasarruf tedbirleri nedeniyle oluşabilecek aksamalar, dış paydaşların ekonomik nedenlerle destek olmama ihtimali.	2	5	3	3.33	2	4	3	3							10

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır. Sebepler: Bu riskin ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6,7,8	Etki A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile etkiye verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
9	Etki: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) etki puanı bulunur.
10,11,12	Olasılık A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile olasılığa verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
13	Olasılık: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) olasılık puanı bulunur.
14	Risk Puanı: Etki puanı(ortalama) ile olasılık puanı (ortalama) çarpılarak Risk Puanı bulunur.

Risk Haritası

ETKİ	Çok Yüksek	5	5	10	15	20	25
	Yüksek	4	4	8	12	16	20
	Orta	3	3	6	9	12	15
	Düşük	2	2	4	6	8	10
	Çok Düşük	1	1	2	3	4	5
			1	2	3	4	5
			İhtimal Dışı	Zayıf Olasılık	Olası	Yüksek Olasılık	Neredeyse Kesin

OLASILIK