



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM FAKÜLTESİ**  
**HABER BÜLTENİ**  
**21-25 HAZİRAN 2021**



**Bülten No: 223**

**25.06.2021**

**Vizyonumuz:** Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilgi üreten, bölgenin ekonomik sosyal ve kültürel gelişimine yön veren ve turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı yetiştiren bir okul olmaktır.

**Misyonumuz:** Bilimsel ilkeler ışığında uluslararası rekabette ülkemiz turizm sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek, insani değeri yüksek, eleştirel yaklaşıma sahip öğrenciler yetiştirerek, sektörde ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, ulusal düzeydeki bilgi ve refahı geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak ve topluma hizmet etmektir.

Saygıdeğer Akademik ve İdari Personelimiz,

Turizm Fakültesi Haber Bülteni'nin 25.06.2021 tarihli 223. sayısını saygılarımla değerlendirmenize sunar, iyi hafta sonları dilerim.

**Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ**  
*Dekan*

### AKADEMİK HABERLER

- 21-22 Haziran 2021 tarihlerinde Kütahya Belediyesi, Zafer Kalkınma Ajansı ve ON7 Consulting ile iş birliğinde "Kütahya'da Turizm Kaynaklarının Etkin Kullanımı ve Turizm Sektörünün Gelişimine Yönelik Faaliyetlerinin Belirlenmesi Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştayı düzenlenmesinde Fakültemiz Turizm İşletmeciliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hüseyin Pamukçu, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ABD Doktorantı Erdem Baydeniz ve 2. sınıf öğrencisi Emirhan Kaba katkı sunmuştur.



- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi final sınavları 24.06.2021 tarihinde sorunsuz bir şekilde tamamlanmıştır.



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM FAKÜLTESİ**  
**HABER BÜLTENİ**  
**21-25 HAZİRAN 2021**



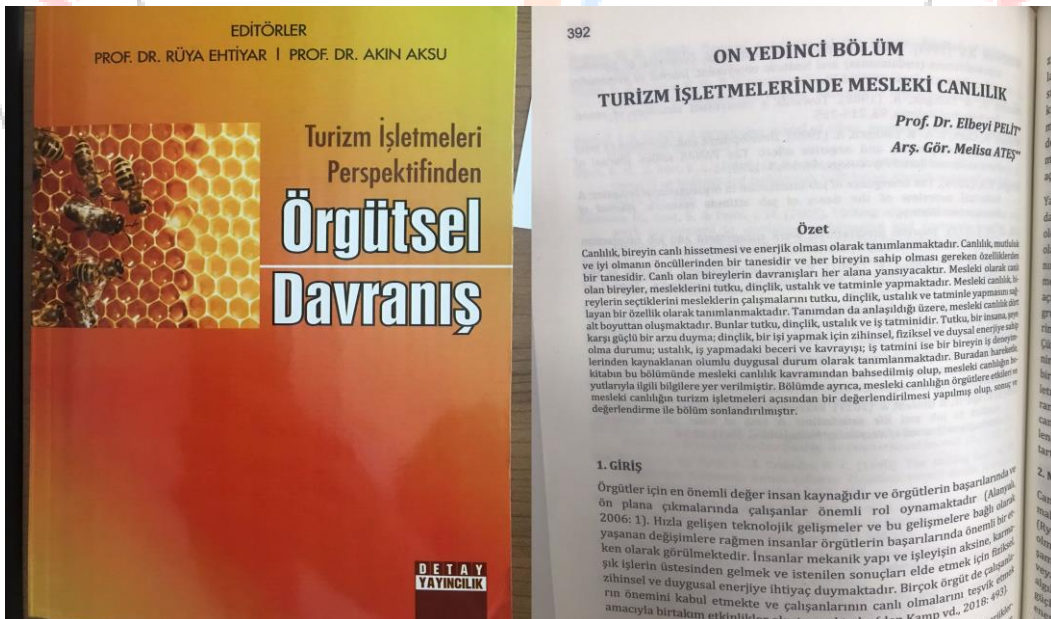
Bülten No: 223

25.06.2021

- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bütünleme Sınav Takvimi fakülte web sitesinde yayınlanmıştır. Bütünleme takvimine ulaşmak için lütfen [tıklayınız](#).
- 21.06.2021 Pazartesi günü saat 10.00'da Turizm İşletmeciliği bölüm öğretim elemanlarının katılım sağladığı Bölüm Kurulu Toplantısı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

NO	SORU	8 LİK SİSTEM	YÜZDE
1	Tebrik problemler yaşadığımızda ilgili birime sorulara bir yoldaki engelleyiciyim.	3,15	62,97
2	Uzaktan öğretim için gerekli olan donatılar, fiziksel problemlerimizden kaynaklıdır.	3,43	69,05
3	Uzaktan öğretim derslerinde ilgi, ilgilenmeyi ve soru sormayı teşvik ederim.	3,09	60,90
4	Derslerimizi öğretirken öğrencilerimizin sorularına cevap veririm.	3,26	65,14
5	Öğrencilerim ile en yakın ilişkilerim hakkında beni bilgilendiririm.	3,45	69,02
6	Uzaktan Öğretim Sistemleri hakkında bilgi veririm.	3,45	69,02
7	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,61	72,16
8	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara cevap verirken öğrencilerimin sorularına cevap veririm.	3,94	77,76
9	Uzaktan öğretim sistemlerinde gerekli bilgileri daha hızlı veririm.	3,49	69,73
10	Uzaktan öğretim sistemlerinde daha hızlı veririm.	3,09	60,90
11	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,45	69,02
12	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	2,92	58,38
13	Karşılıklı olarak sorulara cevap verirken öğrencilerimin sorularına cevap veririm.	3,03	60,60
14	Soru soran öğrencilerimden zaman zaman tebrik ederim.	3,54	70,81
15	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,78	75,14
16	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,59	71,80
17	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,14	62,70
18	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,14	62,70
19	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,19	63,78
20	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,72	74,32
21	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,09	60,90
22	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	2,73	54,32
23	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,57	71,35
24	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,81	76,21
25	Her yıl öğretim görevi aldığım anda her zaman öğrencilerimle ilgili sorulara cevap veririm.	3,31	66,22
26	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,51	70,21
27	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,47	69,46
28	Uzaktan Öğretim Sistemleri ile ilgili sorulara hızlıca cevap veririm.	3,43	69,05
<b>ORTALAMA</b>		<b>3,37</b>	<b>67,43</b>

- Fakültemiz Turizm Rehberliği bölüm başkanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit ve Arş. Grv. Melisa Ateş, editörlüğünü Rüya Ehtiyar ve Akın Aksu'nun yaptığı Turizm İşletmeleri Perspektifinden Örgütsel Davranış adlı kitapta “**Turizm İşletmelerinde Mesleki Canlılık**” konulu kitap bölümü yazmıştır. Öğretim elemanlarımıza hayırlı olsun, kendilerini tebrik ederiz.





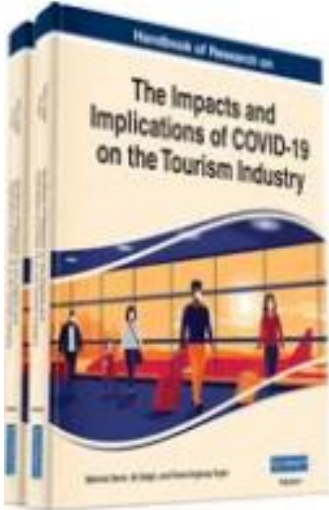
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
TURİZM FAKÜLTESİ  
HABER BÜLTENİ  
21-25 HAZİRAN 2021



Bülten No: 223

25.06.2021

6. Fakültemiz Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim üyesi Doç. Dr. Gonca Aytaş, Öğr. Grv. Engin AYTEKİN ve Doktora öğrencilerimizden Aysel Aliyeva tarafından hazırlanan “**Travel Risk and Intention to Visit a Destination During the COVID-19 Pandemic**” başlıklı kitap bölümü, editörlüğünü Prof. Dr. Mahmut DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Ali DALGIÇ ve Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans mezunlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Fatma DOĞANAY ERGEN’in yaptığı “*Handbook of Research on the Impacts and Implications of COVID-19 on the Tourism Industry*” isimli kitapta yayınlanmıştır. Kendilerini tebrik ederiz.



Chapter 17

Travel Risk and Intention to Visit a Destination During the COVID-19 Pandemic

Gonca Aytaş, Aysel Aliyeva, Engin AYTEKİN

The primary purpose of this chapter is to look into the risk perceptions of people traveling during the COVID-19 and their intention to visit destinations. Another aim of this chapter is to provide the readers with conceptual information about the concept of perceived risk, risk factors encountered in the tourism sector and the intention to visit a destination. In this context, a literature review was performed and the concept of perceived risk, perceived risk factors in tourism and the process of intention to visit a destination in connection with the previous studies were explained. Later on, the risk perceptions and destination visit intentions of the individuals regarding the destination visit during the COVID-19 were studied. Finally, suggestions have been offered relating to the tourism sector by making inferences from the information obtained from secondary data.

7. TURAK Akreditasyon sürecinin bir parçası olarak sınav zarflarını hazırlarken aşağıdaki işlem basamaklarının takip edilmesi gerekmektedir:

a) Sınav üzerinde “işlem - rapor” seçeneklerini seçtikten sonra gelen ekranda grafiğin hemen sağında yer alan “Tüm öğrenci raporlarını indir” kutucuğunu 0-50 ya da 50 kişiden daha kalabalık sınıflarda önce 0-50 sonra 50-100 seçerek başka bir yere tıklamadan indirilebilen öğrenci sınav kâğıtları dosyalarını dersin adı, dönem ve ara sınav şeklinde bir isimle kaydedilmesi (Örn. “TurizmPazarlaması2020-2021GüzVize”) ve bu dosyaların CD içerisine kaydedilmesi,

b) Birinci adımda (a) indirilen dosyanın içerisinde her öğrencinin sınav kâğıdı ayrı web sayfası/html şeklinde görünmektedir. Bu dosyaların içinden en yüksek-orta-en düşük 3 sınav kâğıtlarının En Yüksek 1, En Yüksek 2 şeklinde isimlendirilerek CD içerisinde sınıflandırılması,

c) OBS çıktısı üzerinde en yüksek-orta-en düşük 3 sınav notunun yazılması ve ıslak imzalı çıktı olarak zarfa eklenmesi,



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM FAKÜLTESİ**  
**HABER BÜLTENİ**  
**21-25 HAZİRAN 2021**



**Bülten No: 223**

**25.06.2021**

d) Program çıktısı (PÇ)-Ders çıktısı (DÇ)-Ders içeriği (Dİ) ilişkilerini gösteren ders/sınav ilişki matrislerinin her sınav sorusunun PÇ, DÇ, Dİ ile ilişkilerini gösterecek şekilde hazırlanması ve zarfa ve CD içerisine eklenmesi,

e) Cevap anahtarının sınav zarfına ve CD içerisine eklenmesi ve öğrenci işlerine teslim edilmesi.

Tüm öğretim elemanlarımızın bu konuda gösterecekleri hassasiyet için şimdiden teşekkür ederiz.

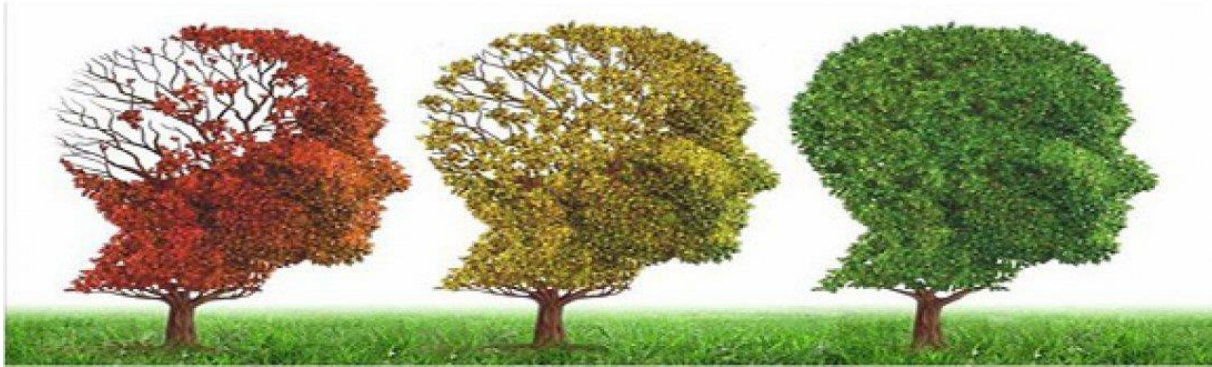
**SOSYAL HABERLER**



**26 Haziran**  
Uluslararası Üyüştürücü Kullanımı  
ve Kaçakçılığı İle Mücadele Günü



**#UyüştürücüyaHayır**



**her damlası değerli**

Yeryüzünün %70'i **SU**yla kaplı olmasına rağmen, ancak %1 kullanılabilir durumdadır. Bugün dünyada 1,5 milyar insan **SU** bulmada güçlük çekmekte, 2,5 milyar insan ise sağlıklı **SU** kullanmaktadır.

Doğal kaynaklar arasında en özel yere sahip, **HER DAMLASI DEĞERLİ** olan **SU**yu tasarruflu kullanalım, koruyalım.



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM FAKÜLTESİ**  
**HABER BÜLTENİ**  
**21-25 HAZİRAN 2021**



Bülten No: 223

25.06.2021



*Fakülte bültenimizde akademik ve sosyal haber olarak yayınlanmasını istediğiniz hususları tarafımıza bildirmenizi önemle rica ederiz.*

Haber İhbar Hattı (HİH): [turizm@aku.edu.tr](mailto:turizm@aku.edu.tr)



2005